

## Happy Street 1 – 3. РАЗРЕД

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Обрада	Утврђ.	Провера	Укупно
<b>Unit 1: Welcome to Happy Street</b>	1.	Lesson 1: Hello! I'm... What's your name?	0,5	0,5		<b>4</b>
	2.	Lesson 2: Who's this? It's... Goodbye.	0,5	0,5		
	3.	Lesson 3: Numbers (1-10). Song	0,5	0,5		
	4.	Lesson 4: Sophie's world: Hello!	0,5	0,5		
<b>Unit 2: At school</b>	5.	Lesson 1: Classroom objects	0,5	0,5		<b>8</b>
	6.	Lesson 2: Can I borrow your..., please?	0,5	0,5		
	7.	Lesson 3: Colours	0,5	0,5		
	8.	Lesson 4: What colour is...		1		
	9.	Lesson 5: Cross-curricular links-English across the world	0,5	0,5		
	10.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	11.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 1) # Lesson 8: Sophie's world: At school	0,5	0,5		
	12.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
<b>Unit 3: At Happy House</b>	13.	Lesson 1: Toys (1)	0,5	0,5		<b>8</b>
	14.	Lesson 2: Is it...? Yes, it is. / No, it isn't.	0,5	0,5		
	15.	Lesson 3: Commands	0,5	0,5		
	16.	Lesson 4: Is it...?		1		
	17.	Lesson 5: Cross-curricular links-Toys from recycled material	0,5	0,5		
	18.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	19.	Lesson 7: Colin in Computerland -The Ice Monster (part 2) # Lesson 8: Sophie's world: My favourite place in London	0,5	0,5		
	20.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
<b>Provera</b>	21.	Test (units 1-3)			1	<b>1</b>

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Обрада	Утврђ.	Провера	Укупно
<b>Unit 4: At the shop</b>	22.	Lesson 1: Fruit	0,5	0,5		<b>8</b>
	23.	Lesson 2: Can I have...? How many...?	0,5	0,5		
	24.	Lesson 3: I like... I don't like	0,5	0,5		
	25.	Lesson 4: I like/don't like...		1		
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-My favourite place in London	0,5	0,5		
	27.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	28.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 3) Lesson 8: Sophie's world: Mealtimes	0,5	0,5		
	29.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
<b>Unit 5: At the park</b>	30.	Lesson 1: Have got (affirmative). Toys (2)	0,5	0,5		<b>8</b>
	31.	Lesson 2: Have got (interrogative & negative)	0,5	0,5		
	32.	Lesson 3: Numbers (11-20)	0,5	0,5		
	33.	Lesson 4: Have got		1		
	34.	Lesson 5: Cross-curricular links- Road safety	0,5	0,5		
	35.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	36.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 4) Lesson 8: Sophie's world: Collections	0,5	0,5		
	37.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
<b>Unit 6: Greg's flat</b>	38.	Lesson 1: House furniture	0,5	0,5		<b>8</b>
	39.	Lesson 2: Where's my hamster?	0,5	0,5		
	40.	Lesson 3: Flossy's got a ball (song). House premises	0,5	0,5		
	41.	Lesson 4: Prepositions		1		
	42.	Lesson 5: Cross-curricular links- Homes through history	0,5	0,5		
	43.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	44.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Gold Robber (part 1) Lesson 8: Sophie's world: The Modern Village	0,5	0,5		
	45.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
<b>Provera</b>	46.	Test (units 4-6)			1	<b>1</b>

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Обрада	Утврђ.	Провера	Укупно
Unit 7: At the shop	47.	Lesson 1: People and animals	0,5	0,5		8
	48.	Lesson 2: Describing people	0,5	0,5		
	49.	Lesson 3: Tall and short (song)	0,5	0,5		
	50.	Lesson 4: Has got		1		
	51.	Lesson 5: Cross-curricular links- Looking at art	0,5	0,5		
	52.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	53.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 2).Sophie’s world:My town	0,5	0,5		
	54.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
Unit 8: At the park	55.	Lesson 1: Clothes	0,5	0,5		8
	56.	Lesson 2: Mr. Potter’s hat	0,5	0,5		
	57.	Lesson 3: Big/small. Long/short.TOO + adjective	0,5	0,5		
	58.	Lesson 4: Whose ...?		1		
	59.	Lesson 5: Cross-curricular links- Estimating and Measuring	0,5	0,5		
	60.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	61.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 3). Sophie: Brownies and Cubs	0,5	0,5		
	62.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
Unit 9: Greg’s flat	63.	Lesson 1: Body parts	0,5	0,5		8
	64.	Lesson 2: I can/can’t (ability)	0,5	0,5		
	65.	Lesson 3: Commands	0,5	0,5		
	66.	Lesson 4: Can/can’t (ability)		1		
	67.	Lesson 5: Cross-curricular links- Keeping healthy	0,5	0,5		
	68.	Lesson 6: Reading into writing	0,5	0,5		
	69.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 4). Sophie: School Sports Day	0,5	0,5		
	70.	Lesson 9: Pronunciation and review		1		
Provera	71.	Test (units 7-9)			1	1
	72.	Systematisation			1	1
УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА			26	42	4	72
				46		

### Објашњење

- План рада предвиђа 26 час за обраду и 46 часова за утврђивање и остале типове часова . Ако у колони пише *обрада 0,5, утврђивање 0,5* , наставник, у рубрику где уписује час у дневнику, уписује *обрада и утврђивање* за ту наставну јединицу.
- Овим планом предвиђене су три писмене провере знања: после трећег, шестог и деветог јунита. Тестове наставник креира сам или да користи оне из *Teacher's Evaluation Book –a*.
- Уколико наставник процени да му не одговара да се провере знања реализују како је дато у плану, може да их помера и реализује онако како њему одговара.