|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Република СрбијаАутономна покрајина ВојводинаОШ ''Паја Маргановић''26225 ДелиблатоМ.Тита 89Матични број:08012512ПИБ:101406773ЈББК:01302Датум:14.01.2021.Дел.број:12 | Grb Mali | Директор: 013/765-280,064/4121751Педагог:013/765-280Секретар: 013/765-080Шеф рачуноводства:013/765-113е-mail : osdeliblato@mts.rsosdeliblato1@gmail.comweb: www.ospajamarganovic.edu.rs |

На основу Уредбе о измени и допуни Уредбе о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести COVID – 19,у складу са Стручним упутством о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/21. години,број:610-00-00674/2020-07,и дописом о предлозима за организацију образовно-васпитног рада у основној школи на основу Правилника о посебном програму образовања и васпитања(број:601-00-00027/2020-15 од 19.08.2020.године) , дописом Министарства просвете,науке и технолошког развоја (број:610-00-000013/2021-07 од 12.01.2021. године о организовању и остваривању наставе у основним школама у другом полугодишту школске 2020/21. године,Наставничко веће ОШ``Паја Маргановић`` Делиблато, доноси

**О Д Л У К У**

о организацији рада школе и оперативни план рада у другом полугодишту школске 2020/21.године

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА У СКЛАДУ СА ПОСЕБНИМ ПРОГРАМОМ**

У складу са Стручним упутством Министарства просвете,науке и технолошког развоја одлучено је да се настава реализује по основном моделу.Одељења која имају више од 18 ученика долазиће у школу подељена у две групе.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЉЕЊЕ | БРОЈ ГРУПА У ОДЕЉЕЊУ |
| I | Једна група |
| II-1 | Једна група |
| II-2 | Једна група |
| III | Једна група |
| IV | Једна група |
| V-1 | Једна група |
| V-2 | Једна група |
| VI-1 | Једна група |
| VI-2 | Једна група |
| VII | Једна група |
| VIII | Једна група |

**ПРВИ ЦИКЛУС**

Настава се реализује по основном моделу,кроз непосредан образовно-васпитни рад.

За ученике првог циклуса ,настава се организује тако да **ученици долазе сваког дана.**

Свако одељење је распоређено у следеће учионице у којима ће се одвијати настава:

**I – учионица број 3,
II-1 – кабинет музичког,
II-2 – учионица број 1,
III – кабинет биологије
IV – дигитални кабинет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДЕЉЕЊЕ | РЕДОВНА НАСТАВА | НАСТАВА НА ДАЉИНУ | БРОЈ ГРУПА У ОДЕЉЕЊУ |
| I – 20 | 17 | 3 | Једна група |
| II-1 – 13 | 12 | 1 | Једна група |
| II-2 – 13 | 13 | 0 | Једна група |
| III – 22 | 18 | 4 | Једна група |
| IV- 20 | 17 | 3 | Једна група |
| Укупно | 77 | 11 | 5 разреда једна група |

Часови трају 30 минута,ученицису распоређени у две смене (преподневна или поподневна).

|  |
| --- |
| **Распоред звоњења- преподневна смена** |
| 1.час | 8,00-8,30 |
| 2.час | 8,35-9,05 |
| 3.час | 9,20-9,50 |
| 4.час | 9,55-10,25 |

|  |
| --- |
| **Распоред звоњења- поподневна смена** |
| 1.час | 12,00-12,30 |
| 2.час | 12,35-13,05 |
| 3.час | 13,20-13,50 |
| 4.час | 14.00-14,30 |

**РАСПОРЕД ЧАСОВА ПО ДАНИМА И РАЗРЕДИМА**

Директор школе је задужио наставника разредне наставе Светлану Резач,за израду распореда часова за први циклус.

Одређено је да часови у распореду буду усклађени са недељним фондом часова.

|  |
| --- |
| **ПРВИ РАЗРЕД** |
| **Час** | **Време** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** |
| 1 | Српски језик | Математика | Енглески језик | Српски језик | Српски језик |
| 2 | Математика | Српски језик | Математика | Математика | Математика |
| 3 | Физичко и здраствено васпитање | Свет око нас | Српски језик | Свет око нас | Дигитални свет |
| 4 | Енглески језик | Румунски језик | Веронаука | Ликовна култура | Музичка култура |

Онлине часови(гугл учионица)- Физико и здраствено васпитање-2,Допунска настава-1,Румунски језик -1,ЧОС-1

**2-1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **час** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1 | Српски језик | Математика | Математика | Српски језик | Српски језик |
| 2 | Енглески језик | Српски језик | Енглески језик | Математика | Математика |
| 3 | Математика | Свет око нас | Српски језик | Свет око нас | Ликовна култура |
| 4 | Румунски језик | Веронаука | Физичко и здраствено васпитање | Музичка култура | Ликовна култура |

Онлине часови(гугл учионица)- Физико и здраствено васпитање-2,Допунска настава-1,Румунски језик -1,Чос-1,Пројектна настава-1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **час** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1 | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
| 2 | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
| 3 | Енглески језик | Веронаука | Енглески језик | Свет око нас | Ликовна култура |
| 4 | Румунски језик | Свет око нас | Физичко и здраствено васпитање | Музичка култура | Ликовна култура |

**2-2**

Онлине часови(гугл учионица)- Физико и здраствено васпитање-2,Допунска настава-1,Румунски језик -1,Чос-1,Пројектна настава-1

**3 разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **час** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1 | Енглески језик | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
| 2 | Математика | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
| 3 | Српски језик | Природа и друштво | Природа и друштво | Веронаука | Енглески језик |
| 4 | Пројектна настава/Румунски језик | Физичко и здраствено васпитање | Музичка култура | Ликовна култура | Чос |

Онлине часови(гугл учионица)- Физико и здраствено васпитање-2,Допунска настава-1,Румунски језик -1,Ликовна култура -1

**4 разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **час** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1 | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
| 2 | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
| 3 | Природа и друштво | Физичко и здраствено васпитање | Природа и друштво | Ликовна култура | Чос |
| 4 | Музичка култура | Народна трад,/Румунски језик | Енглески језик | Веронаука | Енглески језик |

Онлине часови(гугл учионица)- Физико и здраствено васпитање-2,Допунска настава-1,Румунски језик -1,Додатна настава-1

Школа је обухваћена једносменским радом и има обавезу да редефинише пројектне активности и да их стави у функцију додатне подршке ученицима током учења у школи и на даљину.

На основу увида у оперативне планове наставника, реализоваће се измене уколико се процени да су ученици превише оптерећени,или ако актуелна епидемиолошка ситуација буде утицала на промену организације образовно-васпитног рада.

**ДРУГИ ЦИКЛУС**

Настава за ученике у другом циклусу одвија се свакодневно према редовном распореду часова и не деле се на групе.Имају до 6 часова и часови трају 30 минута.

Свако одељење је распоређено у следеће учионице:

**V -1 – кабинет музичког,**

**V-2 – учионица број 3,**

**VI-1- кабинет биологије,**

**VI-2- учионица број 1,**

**VII- кабинет физике,**

**VIII- дигитални кабинет**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДЕЉЕЊЕ | РЕДОВНА НАСТАВА | НАСТАВА НА ДАЉИНУ | БРОЈ ГРУПА У ОДЕЉЕЊУ |
| V-1 | 12 | 0 | Једна група |
| V-2 | 13 | 0 | Једна група |
| VI-1 | 12 | 0 | Једна група |
| VI-2 | 13 | 0 | Једна група |
| VII | 18 | 1 | Једна група |
| VIII | 14 | 0 | Једна група |
| УКУПНО | 82 | 1 | 6 група |

Распоред звоњења

 **Преподневна смена (прва) Поподневна смена(друга)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Час | 8,00-8,30 |
| 2.Час | 8,35-9,05 |
| 3.Час | 9,20-9,50 |
| 4.Час | 9,55-10,25 |
| 5.Час | 10,35-11,05 |
| 6.Час | 11,10-11,40 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Час | 12,00-12,30 |
| 2.Час | 12,35-13,05 |
| 3.Час | 13,20-13,50 |
| 4.Час | 14,00-14,30 |
| 5.Час | 14,35-15,05 |
| 6.Час | 15,10-15,40 |

**РАСПОРЕД ЧАСОВА ДРУГИ ЦИКЛУС ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б | Презиме и име наставника | Предмет  | Одељ. | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Домазет Ж.Невенка | Српски ј. | 51 52 7 8 | 52 | 51 | 7 | 8 |  |  | 52 | 51 |  | 8 |  |  | 52 | 51 | 7 | 8 |  |  | 52 | 8 | 7 | 51 |  |  |  | 7 | 51 | 52 |  |  |
| 2 | Барбузан Надица | Српски ј.Техника | 61 6251 52 62 | 62 | 61 |  |  |  |  | 61 | 62 | 52т | 52т |  |  |  |  | 61 |  | 62 |  | 51т | 51т | 62т | 62т | 61 | 62 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Живковић Зорица | Енгл.ј. | 5 – 8 |  |  | 51 | 52 | 62 | 61 |  | 8 | 7 | 62 |  | 61 | 51 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Здравковић Дејан | Ликовна к. | 5 – 8 | 7 |  | 62 | 61 | 51 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Помар Виолета | Музичка к.Хор и орк. | 5 – 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 | 61 | 62 | 51 | 7 | 51 | 52 |  | 8 |  |
| 6 | Секулић Марко | Историја  | 5 – 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 61 | 62 |  | 52 | 7 |  |  |  |  |  |  | 62 | 8 | 7 | 51 | 61 |  |
| 7 | Алексић Тамара | Географија  | 5 – 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |  | 51 | 7 | 61 | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 61 |  | 7 | 62 | 52 |
| 8 | Ћирић Бранислав | Информ.физика | 5 – 861 8 | 8ф | 8 | 61ф | 7 |  |  |  |  |  |  | 61 | 62 |  | 8ф | 52 | 51 |  | 61ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ивачковић Милош | математика | 61 7 | 61 | 7 |  |  |  |  | 7 | 61 |  |  |  |  | 61 | 7 |  |  |  |  | 61 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Пејчић Стеван | математикафизика | 51 52 6 862 7 | 51 | 52 | 8 | 62 | 7ф |  | 62 | 52 | 8 | 51 | 62ф |  | 7ф | 62 | 8 | 52 | 51 |  | 8 | 62ф | 51 |  |  |  | 52 | 62 |  |  |  |  |
| 11 | Мосуровић Душка | Биологија  | 5 – 8 |  |  |  |  |  |  | 51 | 7 | 62 | 61 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 61 | 52 |  |  | 51 | 52 | 62 | 8 |  |  |
| 12 | Ритопечки Ана | Хемија  | 7 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Марила Јелена | Техника  | 61 7 8 |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 | 61 | 7 | 7 |
| 14 | Бубања Драгослав | Физ.и зд.в. | 5 – 8 |  | 62 | 52 | 51 | 61 | 7 | 8 |  | 61 | 7 | 51 | 52 |  |  |  | 62 | 7 | 51 | 62 | 61 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 52 | 8 |
| 15 | Данилов Весна | Немачки ј. | 61 62 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 | 8 | 62 |  |  |  |  |  |  | 61 |  | 8 | 62 |  |  |
| 16 | Резач Александра | Немачки ј. | 51 52 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 51 |  | 52 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 52 |  | 7 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Данилов Виорел | Румунски ј. | 1 – 8  | 7 -8 разред – 8.час онлине | 7 -8 разред – 8.час онлине |  |  |  |  |  |  | 6 разред -8.час-онлине | 5 разред- 8.час-онлине |
| 18 | Јованов Зоран | Веронаука  | 1 – 8  | 62 –разред-8.час -онлине | 5 –разред -8.час -онлине | 61 - 7 – разред-8.час -онлине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Живковић Зорица | Грађанско васпитање | 5-8 |  |  |  |  |  |  | 5-разред -8.час грађанско-онлине | 61 – 7 разред грађанско-8.час-онлине | 8- 8.час-грађанско-онлине |  |  |  |  |  |  |
| ГЛАВНИ ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК | Домазет Ж.Невенка | Живковић Зорица | Алексић Тамара | Барбузан Надица | Марила Јелена |
| ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА – ХОЛ,ПРВИ СПРАТ,ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ | Пејчић Стеван | Мосуровић Душка | Данилов Весна | Резач Александра | Помар Виолета |
| Здравковић Дејан | Бубања Драгослав | Ћирић Бранислав | Данилов Виорел | Секулић Марко |

Предложени модел је флексибилан због могућих промена у организацији и остваривању наставе.Ученици похађају наставу у две смене по циклусу,на две недеље мењају смену.

Школа је обухваћена једносменским радом и има обавезу да редефинише пројектне активности и да их стави у функцију додатне подршке ученицима током учења у школи и на даљину.

Директор школе у сарадњи ППС кординисаће рад наставника у изради распореда часова,припреми образовног материјала за учење,у праћењу дневне оптерећености ученика.На основу увида у двонедељне оперативне планове наставника реализоваће се измене уколико се процени да су ученици превише оптерећени,или ако актуелна епидемиолошка ситуација буде утицала на промену организације образовно-васпитног рада.

Препоручује се наставницима да планирање и програмирање раде електронски према форматима који су достављени.

Наставник предметне наставе има 20 часова, а наставник предмета језика и књижевности и математике има 18 часова обавезне наставе недељно.

Недељна норма наставника предметне наставе у оваквој организацији потпуно је иста као и у редовним условима, с тим што се, поред редовне наставе наставник задужује са 4 часа недељно (до 24 часа непосредног рада) који се планирају тако да буду у функцији пружања додатне подршке ученицима у отежаним условима рада (час одељењског старешине, додатна и допунска настава и друге активности за подршку укупном развоју ученика, а према члану 5. Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000). Потребно је планирати активности које не захтевају рад у великим групама и ближи физички контакт ученика и наставника.

Будући да је, у односу на трајање часа од 30 минута, ангажовање наставника у редовној настави смањено за трећину (20 часова х 30 минута = 600 минута, редовне околности 20 часова х 45 минута = 900 минута), а то је на недељном нивоу 300 минута (5 сати), наставници ће током седмице просечно 1 сат дневно да се посвете пружању додатне подршке ученицима у учењу и/или сарадњи са родитељима (путем канала комуникације коју договоре са ученицима и родитељима и/или путем школске платформе за учење на даљину).

Наставници ће сваку лекцију припремити у електронском облику и поставити је у оквиру школске платформе за учење на даљину.

Школа има аутономију да, у односу на људске и просторне ресурсе, као и специфичности установе, организује наставу Ликовне културе, Музичке културе и Физичког и здравственог васпитања у првом циклусу тако да наставу остварује наставник предметне наставе из другог циклуса. Напомињемо да се не ради о увећавању недељне норме, већ о могућностима прерасподеле задужења. Пример за то може бити настава на отвореном простору/летња учионица, школско двориште или околни простор који омогућава обухват ученика из више одељења и различитог узраста.

**ПРЕГЛЕД РАСПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА**

Постојећи наставни кадар биће расподељен за рад са ученицима у одељењима.ППС школе пружаће подршку ученицима,наставницима и родитељима,доприносиће квалитетном функционисању школе обављањем послова из делокруга свог рада.

У оквиру људских ресорса већи проценат наставника је прошао обуке за коришћења ИКТ у настави као и обуке за рад са дигиталним уџбеницима.

У оквиру материјално –техничких ресорса школски простор и опрема задовољава потребе основног модела наставе.Свако одељење има своју учионицу која је опремљена интернетом,пројектором и рачунаром а у две учионице и интерактивне табле.

Одређена је и просторија за изолацију ученика и запослених уколико дође до сумње на заразу.Директор школе је именовао лице Резач Славицу и Домазет Ж.Невенку које ће контролисати безбедност у школи.

Део финансијски ресорса наменски је опредељен за куповину заштитне опреме (маске,визире,рукавице) и дезинфекционих средстава.

**МОДЕЛ ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ**

Модел остваривања наставе је непосредан образовно-васпитни рад у школи и настава на даљину.

Изборни програми/предмети и други облици образовно-васпитног рада реализоваће се кроз непосредан рад у школи и путем наставе на даљину, путем Гугл учионице.

**НАЧИН ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА ПОСТИГНУЋА**

Ученици који прате наставу путем непосредног образовно-васпитног рада оцењиваће се сумативним оценама.Неки сегменти наставне грађе биће праћени и вредновани и путем гугл учионице.Путем формативног оцењивања користеће се различите форме алата.У оквиру неких наставних предмета користиће се неки од задатака:есеји,виртуелни групни рад,пауер поинт презентација,истраживачки задаци...Тестови и контролне вежбе рализују се у школи кроз непосредан рад,али у крајњој нужди реализоваће се и путем гугл учионица.

**НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПЛАНА АКТИВНОСТИ**

План остваривања активности пратиће директор школе,педагог и Тим за унапређење квалитета и развој установе .Оперативни планови се у месецу израђују на двонедељном нивоу,у плану је да се тада заказују и састанци на којима ће се детаљно пратити њихова оствареност.Директор и педагог школе,организацију и остваривање пратиће на дневном нивоу.

**УПУТСТВО О МЕРАМА ЗАШТИТЕ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ**

Први дан у другом полугодишту биће посвећен предавањима и дискусијама о значају превенције COVID – 19 у школској средини.Едукативни материјали и видео филмови су постављени на сајт школе и на видљивим местима у школи.

Ученици,наставници и ненаставно особље не треба да долазе у школу уколико имају повишену температуру или респираторне инфекције.

Одржавање физичке дистанце у школи са другим осабама од најмање 1,5 метра,у учионици највише 18 ученика,по један ученик у клупи,ученици не мењају учионице,за време одмора не стварати гужве и проводити време на отвореном кад год временске прилике дозвољавају,не спроводити приредбе(прославе).

Наставно и ваннаставно особље све време боравка у школи треба да носи маску.

Ученик треба маску да носи при уласку у школу,па све до своје клупе,маска се обавезно користи приликом одговарања и сваког разговора,када ученика излази из учионице.Редовно прање руку,редовно проветравање просторија природним путем,за време школског одмора и између смена.

Уколико се сиптоми јаве ван школе,јавити се у COVID – 19 амбуланту надлежног дома здравља.

Не одлазити у школу ради обавештавања надлежних особа и даље пратити препоруке лекара.

Уколико се симптоми јаве у школи,

* **За особље школе:** потребно је да се особа са симптомима болести смести у просторију за изолацију ,одмах јави у COVID – 19 амбуланту надлежног дома здравља.Истовремено,секретар школе,обавештава надлежни институт/завод за јавно здравље,просторију након одласка,очистити и дезинфиковати.
* **За ученике**: при свакој сумњи на постојање респираторне инфекције,ученику одмах ставити маску и сместити га у просторију за изолацију,и обавестити родитеље.О ученику,у просторији за изолацију до доласка родитеља,потребно је да брине једна особа,користећи маску и рукавице, просторију након одласка ученика,очистити и дезинфиковати.

 Директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Горан Станиш