

ТРИЧУЛЪАК



ПОНЕШТО О ШКОЛИ

15.04.2003.

СРЕЋАН
ДАН
ШКОЛЕ

ПИЛОТ
БРОЈ



ПОНЕШТО О ШКОЛИ

Стеван
Коларски III



РЕДАКЦИЈА

САДРЖАЈ:

Уводна реч ВД директора школе Ане —
Ритопечки
Како је Делиблато добило име —
Шта има ново у школи ✓
Интервју са наставником... ✓
Да пукнеш од смеха ✓
Трчуљко вам препоручује ✓
Трчуљкова шарена страна ✓
Трчуљко вас упозорава ✓
Трчуљко пита: Да ли сте чули за...
Трчуљкова енигматика
Занимљивости
Наша школска галерија
Трчуљко пита: Шта деца знају о обичају

Главни и одговорни уредник: Лариса Микић

Помоћник уредника: Стојанка Коларски

Паметне главе уредништва:

Дуња Настасић - ученица ○

Илијана Симеон - ученица ○

Милош Ивачковић - ученик ○

Димитрије Казивић - ученик ○

Ликовни уредник: Ева Банчов

Технички уредник: Драгана Раденковић

Лектор: Анђелка Цвејић

Жели да буде прва
паметна глава,
осталима је све
једно- изузев
Казивића, који жели да
је поред Дуње

Да »цркнеш« од посла

САРАДНИЦИ (УЧЕНИЦИ):

Оливер Сел

Слободан Ђорић

Жива Викторија

Јелена Пауновић

Наташа Мишков

Драгана Гочић

Тамара Вемић

Данијел Кокора

Данијел Зарија

Бојан Тајдић

Влада Ракашћан

Марина Домошљан

Стефани Миљковић

Кристина Гава

Ивана Петров

Борис Резач

Далибор Попов



Водите рачуна о
боји за часопис!



Уводна реч вд директора школе Ане Ритопечки

О.Ш. » ПАЈА МАРГАНОВИЋ« Делиблато, наставља традицију основног образовања у селу Делиблату, која датира још из 1775. године. Од 1950. године школа постаје потпуна основна школа, школа са осам разреда. Од 1961. године школа добија име »Паја Маргановић«, а од 1978. године настава се одвија у садашњој згради, у новом савременом опремљеном објекту, опремљеном по тадашњим нормативима.

Поседујемо осамнаест учионица, кабинете, две физкултурне сале и кухињу.

Највећи недостатак је недостатак трпезарије, библиотеке и рачунарске лабораторије. На почетку ове школске године уписано је укупно 371 ученик који су распоређени у седамнаест одељења од I-VIII разреда. У школи је запослено 33 радника и настава је 80 % стручно заступљена.

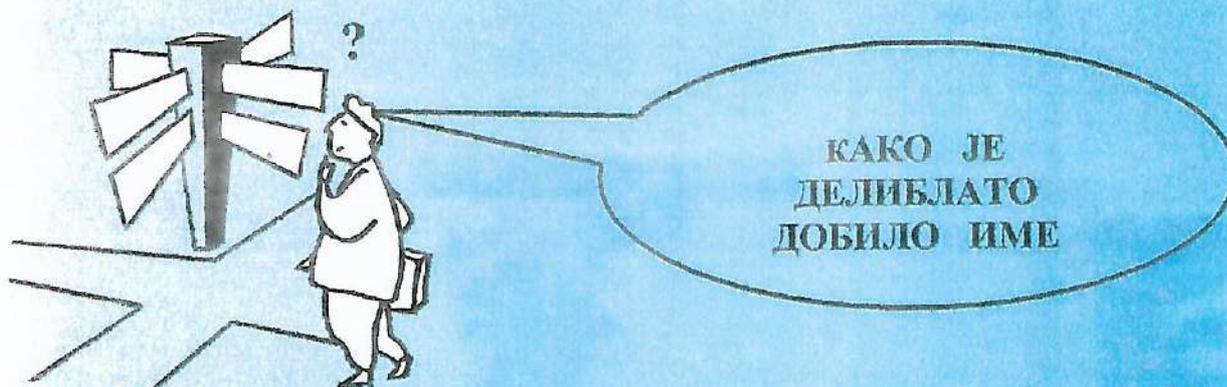
Током свог дугогодишњег рада, школа је увек постизала добре резултате, учествујући на многобројним такмичењима и смотрема знања и стваралаштва.

Свим ученицима, наставницима, ваннаставном особљу као и родитељима честитам Дан школе и желим да постигнемо још боље резултате.

ТРЧУЉКУ желим срећан почетак као и дуг и успешан рад.

в.д.директора АНА РИТОПЕЧКИ





Турци су у прошлости често походили Војводину гонећи Аустријанце или бежећи од њих . Њихови упади у Панонску мочварну равницу почињу 1390. и трају до 1551. године. Од 1551. до 1718. године Војводина је под Турском влашћу. Потискајући граничарске јединице према Темишвару, где су их разбили 1788. Турци су залогорили на месту данашње делиблатске железничке станице. Кад су сељаци сазнали да ће кроз Делиблато да прођу Турци, затворили су се у куће, и село је потпуно обамрло. Прозлазећи кроз село на коњима , Турци су се зачудили што у њему нема ни живе душе. Кад је војска била скоро на измаку из села, појавила се једна радознала девојка , нестрпљива да види како Турци замичу и да узгред донесе воде. Турци су је ипак спазили, брзо је ухватили и извели пред свога старешину, који девојку упита:»Зашто је село опустело«. Девојка одговори смело, са пркосом у гласу, да су знали да ће кроз село проћи Турци, те су се склонили једва чекајући да прођу. То веома наљути заповедника турске коњице и нареди да се девојка ишиба. Казна одмах буде извршена. У том из оближње куће пукне пушка и убије једног турског војника. То разгневи турског командира који нареди да се коњица поврати у село и разори га. У бесном трку вратила се војска и до темеља уништила насеље. Турци су продужили надирање према Темишвару и недалеко од Делиблата наишли на веома мочварно земљиште. Блато је било тако житко и дубоко да су турски коњи упадали преко колена и нису могли да се исчупају. Коњаници су напустили седла и каљави до врата, једва се избавили из глиба. Проклињући село које су уништили Турци су га назвали «ДЕЛИБЛАТО» . Легенда каже да је село добило тако име Делиблато. Кумовали су Турци , као и за нека друга војвођанска места (Алибунар, Оџаци).



ШТА ИМА НОВО У ШКОЛИ

Извештај са Општинског Такмичења:

Ученици О. Ш.» Таја Маргановић « постигли су следеће резултате;

-Техничко Образовање: Цицвара Бранислав и Лазић Славица ученици осмог разреда освојили су прво место

- Биологија : Цицвара Бранислав ученик осмог разреда освојио је друго место .

- Симеон Илијана ученица седмог разреда освојила четврто место .

- Хемија : Ивачковић Милош ученик седмог разреда освојио друго место .

- Математика: Ивачковић Милош ученик седмог разреда освојио друго место .



Драги читаоци,

Извештавам вас о резултатима наше школе на Општинском такмичењу у фудбалу.

Прве утакмице играле су се у Мраморку 02.04.2003. године. Од укупно три екипе наша школа је остварила следеће резултате:

О.Ш. «Таја Маргановић» (Делиблато): О.Ш.

«Сава Максимовић» (Мраморак) 4:1

О.Ш. «Десанка Максимовић» (Ковин): О.Ш.

«Сава Максимовић» (Мраморак) 4:3

О.Ш. «Таја Маргановић» (Делиблато): О.Ш.

«Десанка Максимовић» (Ковин) 5:2

Следеће недеље 09.04.2003. године у Делиблату одиграло се финале Општинског такмичења у малом фудбалу :

О.Ш. «Јован Јовановић Змај» (Ковин): О.Ш. «Таја Маргановић» (Делиблато) 5:5

О.Ш. «Јован Јовановић Змај» (Ковин): О.Ш. «Петар Кожић» (Дубовац) 7:1

«Таја Маргановић» (Делиблато): О.Ш. «Петар Кожић» (Дубовац) 7:1

На основу ових резултата видимо да се морала одиграти још једна утакмица између Школа из Делиблата и Ковина. Та утакмица одиграна је нерешеним резултатом 2:2, па су због тога одиграни пенали. Пенали су одиграни са резултатом 2:0 у корист школе из Ковина. Иако се наша школа није пласирала у даљи круг такмичења, ми ћемо и наредне године бити са њима, у мало измењеном саставу и навијати за њих. У састав тима, који је постигао одличне резултате, али им спортска срећа није била наклоњена су следећи ученици :

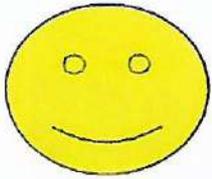
Аутори: Милош Ивачковић 7-2 3

Бојан Тајдић 8-1



1. Тајдић Бојан 8-1
2. Сибинац Илија 8-1
3. Стокић Иван 8-1
4. Обућина Александар 8-2
5. Гулић Стеван 8-2
6. Андрејић Бранислав 8-2
7. Петковић Бојан 8-2
8. Ивачковић Александар 8-2
9. Иваниш Андреј 7-1

тренер: Станиш Бобан
професор физичког Васпитања:
Сандра Заји



В
Е
С
Е
Л
О



Весело

Интервју са наставником

1. Ваше име и презиме?

Ана Ритопечки-Тетришор.

2. Место где живите?

Делиблато.

3. Када сте рођени?

02.08.1968.

4. Дали сте удати и да ли имате деце?

Удата, двоје деце.

5. Колико година су стара ваша деца?

Син 8,5 , а ћерка 3,5.

6. Њихова имена?

Лука и Милица.

7. Који предмет предајете?

Хемију, повремено физику и математику.

8. Шта вас је навело да budete директор?

Волим да се бавим организовањем посла, и мислим да је то такво радно место где млад човек може да покаже своје способности.

9. Да ли волите посао којим се бавите?

Ја изузетно волим посао наставника и рад са децом ме посебно опушта, а посао директора је нешто што се надовезало на основни посао.

10. Да ли се поред тог посла, бавите још неким, везано за активности и културу?

Поред посла директора школе бавим се и другим ваннаставним активностима као што је вођење фолклорне секције.

11. Какав однос имате са колегама са којима радите?

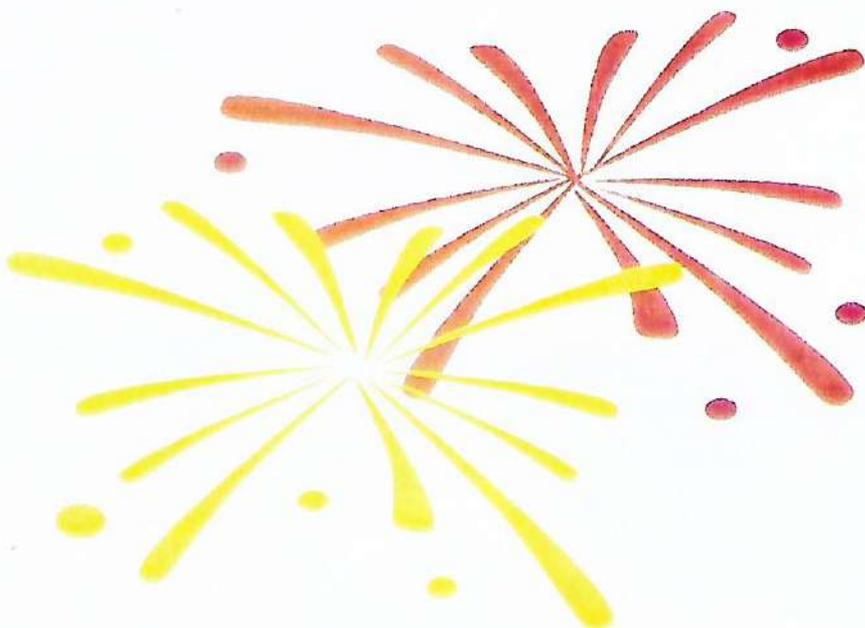
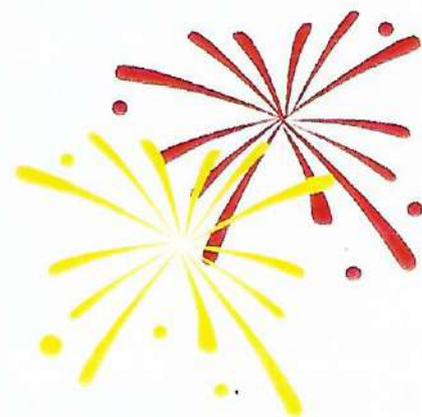
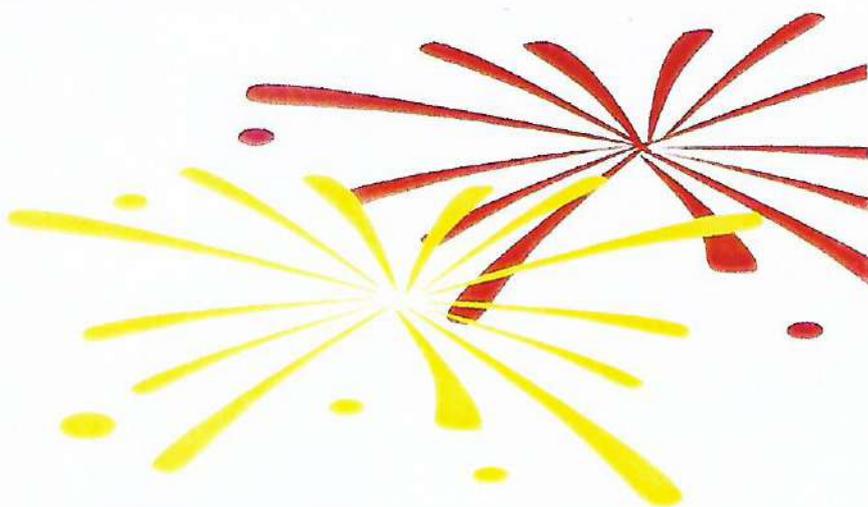
12. Углавно добар.

13. Да ли су они задовољни вашим приоритетом начина рада?

То морате њих да питате.

14. Када би вам се пружила прилика где би отпутовали?

Негде на краћи одмор, углавном било где, важно с ким се иде.



У априлу Наставник НАЈ



(Анкета је израђена на основу испитивања ученика)

У следећем броју, поред рубрике наставник НАЈ бирамо учионицу и разред ХАЈ!

Критеријуми:

За учионицу:

1. Естетски уређена
2. Чиста

За разред:

1. Однос према раду
2. Успех разреда
3. Сарадња

ОБЈАВЉУЈЕМО КОНКУРС ЗА
ИДЕЈНА РЕШЕЊА ЗАШТИТНОГ
ЗНАКА ЗА ТРЧУЉКА.
РАДОВЕ ДОСТАВИТИ У
РЕДАКЦИЈУ ДО 10. МАЈА.

Уши:

Лекар пита малог

Перицу:

-Да ли си већ имао
проблема са ушима?

-Да докторе -брзо
одговори Перица-увек
ми сметају кад облачим
мајцу!

ТРЧУЉАК

Да пукнеш од смеха

Подела:

Седе четири пензионера у
кафани договарају се.

-Значи и данас поручујемо
исто.

-Исто само другачије да се
поделимо.

-Како?

-Славко ће да данас да пије
кафу, ја ћу киселу воду.

Тома ће појести ратлук.

-А ја?

-Ти ћеш да грицкаш
чачкалицу.

Иду два краставца улицом и виде теглу са

краставцима и кажу:

„Бежи, ево мурија..“



У ресторану:

Обраћа се келнер
госту:

-Имам свеже бубреге и
свињске ножице!

-Ваше личне ствари ме
не занимају. Дајте ми
чорбу, шинцу и
салату!

-одговара му гост.

Зашто киша
пада?

-нема
мердавине
да сиђе-

Да те стрефи:

Знате ли како би се
звала конфедерација
Србије и Грчке?
Срчка!



Шта добијеш кад ставиш баку у топлу
воду?

-чај од нане-

Зашто чапља
диже само једну
ногу?

-кад би дигла
обе, пала би-

Завођење дисциплине:

У затвору дошао нови полицајац да ради као чувар,
па га шеф упозорава да су затвореници изузетно
непослушни. А на то ће он:

-Ко не слуша, има да лети напоље!

-Данас су ми
коцке леда упале у
кључану воду
и више нисам
могла да их нађем.

Шта је мало
црно скаче по
пијаци?
Цеј!

Трчуљко вас упозорава

Загађивање планете

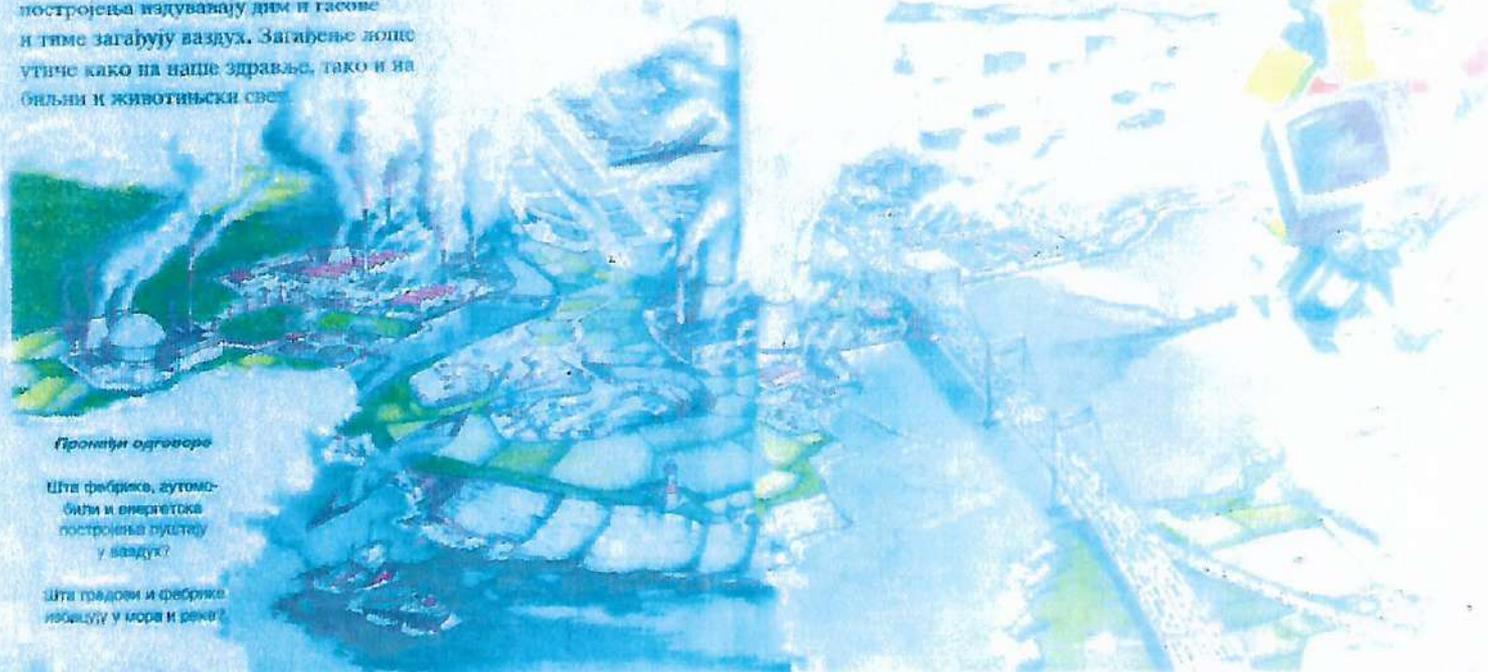
Сазнавањем начина коришћења богатства Земље, олакшали смо живот. Али, ми сами и загађујемо нашу планету. Фабрике, аутомобили, енергетска постројења издувавају дим и гасове и тиме загађују ваздух. Загађење лоше утиче како на наше здравље, тако и на биљни и животињски свет.

У Градони и фабрике избацују отпатке и огромне количине у реке и мора. Ово загађује цети биљкама и животињама које живе у води.

У Машини гасови од моторних возила и гасови од отворених отпадна утичу брине и утичу на здравље људи.

У Земљорадници користе хемикалије да би побољшали принос, али тако од њих стварају загађење и реке. Из дуготрајних изворних нафта се излива у море.

У Море излив се изливљају у планети сваког дана. Утичу утичу у море.



Против одговора

Шта фабрике, аутомобили и енергетска постројења пуштају у ваздух?

Шта градови и фабрике избацују у мора и реке?

СЛИКЕ ИЗ НАШЕГ СЕЛА ДЕЛИБЛАТА



Ардељан Данијела



Помана Лазар



Милојевић Јелена



Дуња Настасић

Трчуљко пита:

КОДЕКС- значи правило.

Правила служе зато да помогну људима да живе једноставније.

У свему што људи раде постоје правила:

у саобраћају,

у писању,

у математици,

у исхрани, облачењу, понашању.

Ако их поштујемо, и живот у школи биће нам лакши и пријатнији.

ОНИ КОЈИ ЗНАЈУ

НЕКА СЕ ПОДСЕТЕ,

ОНИ КОЈИ НЕ ЗНАЈУ- НЕКА НАУЧЕ.

Дозвољено је да у великим количинама употребљавате речи: МОЛИМ, ХВАЛА, ИЗВОЛИТЕ, ИЗВИНИ. У КОМБИНАЦИЈИ СА ЉУБАЗНИМ ОСМЕХОМ ПРЕД ВАМА СУ НЕОГРАНИЧЕНЕ МОГУЋНОСТИ. Пробајте! Успех је загарантован.

Пре него што некоме ставите примедбу, преиспитајте себе. И ви сигурно имате мане које можда не примећујете.

Отклоните прво СВОЈЕ недостатке па ОНДА критикујте ДРУГЕ.

Као и у свему осталом, и за време часа најважније је да поштујете СЕБЕ. Захтевајте да сви ћуте и слушају кад ви говорите. То је минимум уважања које дугујете себи и другима.

ЧУВАЈТЕ СВОЈУ ЂАЧКУ КЊИЖИЦУ. Она је сведок једног важног дела вашег живота. Потребна вам је да бисте наставили даље. Слободно је покажите свима. У њој нема лажи и немате чега да се стидите.

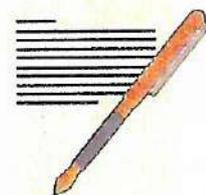
И најнепријатнија истина боља је од најмање лажи. Свака неистина брзо се открива и тек тада постаје непријатно.

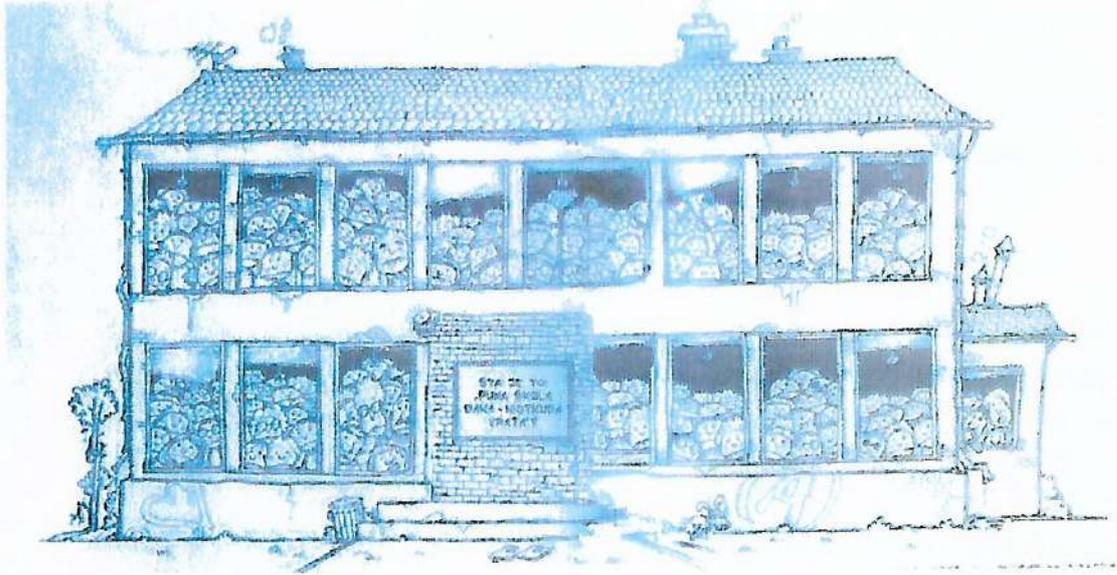
У школу дођите 10 минута пре почетка часа.

Тако ћете, смирени и концентрисани, ући на час и искористити свих датих 45 минута. Можда вам се чини невероватним, АЛИ ТО ЈЕ ЗАИСТА КОРИСНО.

Школска имовина користи свима. Не исказујте своје незадовољно мишљење на њој. НЕМОЈТЕ БИТИ ЈАЧИ ОД ОНОГА ШТО НЕМОЖЕ ДА СЕ БРАНИ. Ако направите штету, ваши родитељи ће морати да плате. Од такве штете немате користи.

ДА
ЛИ
СТЕ
ЧУ
ЛИ
ЗА
Г





UČIONICE

Prostorije u kojima učenici provode najbolje dane svog djetinstva. Kreće se reško, provetava ju nikad. Svaka učionica ima:

KLUPE

Služe za ispisivanje formula pred pismom, lepljenje zvaka, dopisivanje sa učenicima iz suprotne smene, urezivanje imena, nadimaka i simpatija.

PAPAŽANJE:
U obilježavanju nikad
micanje učionice po-
staje malom tojke na-
zlatke.

ZARUMLIVOST:
Klupa se nalazi u je-
počinjima u suprotno-
gledu i ovoj se koristi.

KAPORERNA:
Sve reke se upotre-
bljavaju u nastavi.

STOLICE

Služe za kucanje teksta. Klupa se
koristi u patnje i nastavi i počinje
na klupa (1988) (1988)



PLAT DVA UČIONICE
ALI IZOSTAJE ZARUMLIVOST
KAPORERNA I KLUPA



U UČIONICE UČIONICE
KAPORERNA I KLUPA

TABLA

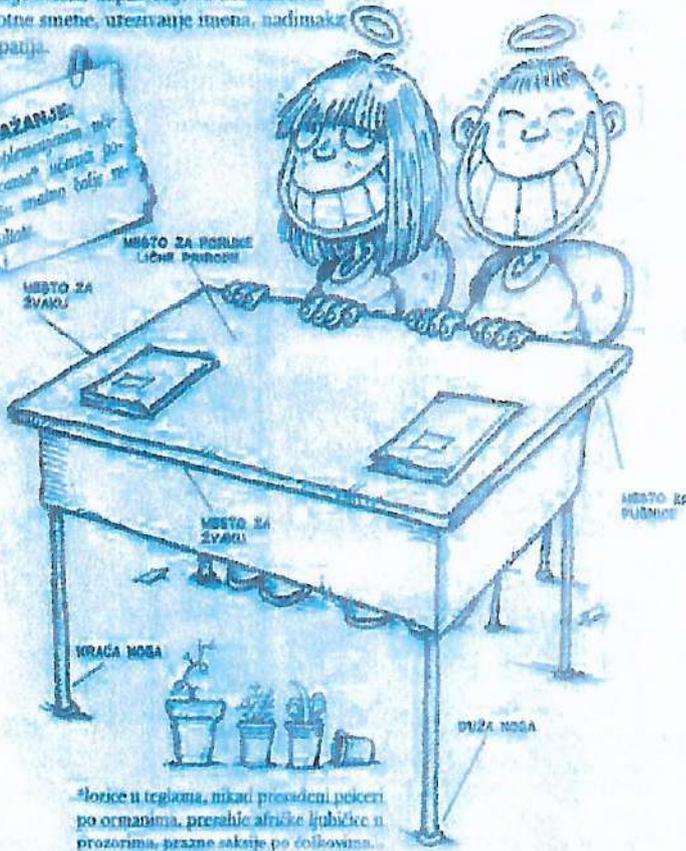
Ploča zelena ili crna daska sa
velikom brojem rupa i oštećenja.
NAMENA:
Za ispisivanje da je u obilježavanju
nastavi, u nastavi i nastavi i nastavi
nastavi, u nastavi i nastavi i nastavi
nastavi i nastavi i nastavi i nastavi



Na nastavi i nastavi i nastavi i nastavi
nastavi i nastavi i nastavi i nastavi

REDAR

Služba za održavanje reda u nastavi i nastavi
nastavi i nastavi i nastavi i nastavi
nastavi i nastavi i nastavi i nastavi
nastavi i nastavi i nastavi i nastavi



MESTO ZA POSRE
LICHU POKRETI

MESTO ZA
ZVAKU

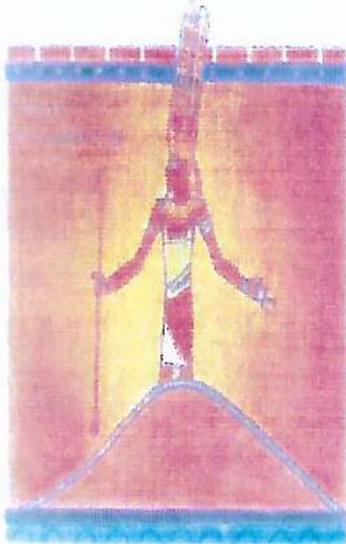
MESTO ZA
ZVAKU

MESTO ZA
PUBICITET

KRACA NOGA

DUZA NOGA

Učionice su teglona, nikad presedeni pešteri
po ocrnanima, presedeni alifike ljubice i
prozorima, prazne saksije po celkovima.



Mit je vešteni priča. On može donositi o ljubavi nekog boha ili predavati nam videse životinje, može poručivati o nasilnim Zemlji, ili biti prvi priča ovek, govori se Sunce pada... Međutim, sve povremeno priče nisu mitovi.

Više od bajke

Bajke su priče za koje se zna da nisu istinite, poput bajke o leđima ili o zmajevima. Mit je bajka koju svi ljudi u nekom delu sveta u nekom vremenu smatraju istinitom.

Mitovi su delo religije

Mitovi koji se pojavljuju u mitovima pripadaju nekoj

religiji; nam su posvećene svetkovine i žrtvovanja, svetštenici su im često odani. Svaka religija ima svoje mitove.

Mitovi se razlikuju od istorije

Istorijsko pripovedanje govori o događajima koji su se tačno dogodili u prošlosti i čiji su učesnici muškarci i žene. Mitovi prepričavaju još drevnije događaje kojima niko nije prisustvovao i čiji su junaci bogovi i ostala čuderna bića.

Žuži prenos sa kolena na koleno mitove u koje veruju. Sama reč „mit“ dolazi od grčkog „mythos“ što znači „priča koja se prepričava“.

Ilustracija: Džonatan Džonson, 1998. godine



Ali u Aziji, Španiji i u Americi. Istočni ili Africi ljudi su stvarali mitove još od najdavnijih vremena.

Разумети да би се деловало

Žuži u savremenim društvima oživljavaju mitove događaje uz pomoć nauke. Međutim, postoje i takve društva u kojima se više pažnje posvećuje verovanjima nego nauki i u kojima se čuva vrsta mudrosti nasleđene od predaka. Drevna društva su značajno iz astronomije ili matematike stavljala u službu svoje religije. Po mitovom shvatanju, svet bogova i svet ljudi su jedno. Trebalo je, dakle, opititi se da obojima. Ako su im

ljudi obojima počtu na pravi način, mogli su izbaviti potpuno (bolesti, zemljotresi) i čak izazvati rađanja ili dobre žetve.

Istorijske teme po celom svetu

Neke društva su pretrpele uticaj drugih, kao Rimljani uticaj Grka. Neverovatno je međutim što su nekad udaljene zajednice imale slične mitove. Tako se često govori o ogromnoj potrazi, potopu koji je navodno prekrpio Zemlju i od kojeg su se samo malobrojna spasila. Ova tema potopa se sreće u mitovima Babilona, Grčke, Indije, Severne Amerike, a postoji i u bibliji u priči o Noju.

Ilustracija: Džonatan Džonson, 1998. godine

Ilustracija: Džonatan Džonson, 1998. godine

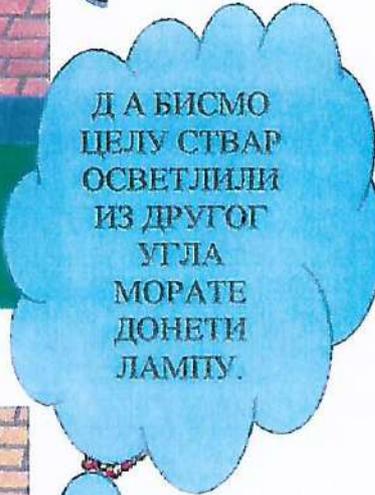


Зона митовности од Трчумљско

БОЉЕ ПАНТЉИЧАРА, НЕГО НИКАКАВ УНУТРАШЊИ ЖИВОТ



САВЕЗНИ КАНЦЕЛАР ЗНА ДВА
ЈЕЗИКА :
ГОВОРИ НЕМАЧКИ И КОЈЕШТА.



ДА БИСМО
ЦЕЛУ СТВАР
ОСВЕТЛИЛИ
ИЗ ДРУГОГ
УГЛА
МОРАТЕ
ДОНЕТИ
ЛАМПУ.

КУПИО
САМ
НОВИ
СТО, ПА
НЕ ЗНАМ
ГДЕ ДА
ГА
ДРЖИМ
ПРЕКО
ДАНА.



ЈУЧЕ САМ У БОЛНИЦИ
ПОСЕТИО ПРИЈАТЕЉА
КОГА ЈЕ ПРЕГАЗИО
ПАРНИ ВАЉАК.
БИО ЈЕ У СОБИ ОД 18 ДО
25.

СЕЋАЊЕ ЈЕ ЗАБОРАВ КОЈИ КУД ДА ОДЕ !

НЕ ДОЛИВАЈ УЈБЕ НА ВАТРУ .КРОФНЕ ТО НЕ ПОДНОСЕ.

ОБОЖАВАМ ФИЛМОВЕ .У ЊИМА СЕ СТАЛНО НЕШТО ДЕШАВА.
ДОСТА САМ ТЕ НОСИО У СРЦУ .ХОДАЈ МАЛО.

ПАС ЈЕ
ЧОВЕКОВ
НАЈБОЉИ
ПРИЈАТЕЉ, ЈЕР
КРАВА НЕ УМЕ
ЛЕНО ДА СЕ
ПОНАША У
КУЊИ.



Шта деца знају о обичају?



Ника Немања

Васкрс највећи хришћански празник

Празник Христовог Васкрсења је највећи догађај који Света Црква слави. Христос је пре скоро 2000 година својим васкрсењем објавио свету да је смрт побеђена и да она више не влада људима. Христос је обећао васкрсење сваком од нас и као што је ОН победио смрт, тако ће и сви они који верују у ЊЕГА, они који су крштени и они који се причешћују са

ЊИМ, бити судеоници у тој победи над највећим људским непријатељем.

Вест о Васкрсењу први је Светлоносни Анђео (Бели Анђео-фреска у манастиру Милешеву), објавио женама мирносицама, а оне Христовим најближим ученицима АПОСТОЛИМА преко којих је ова вест о победи Живота и Добра објављена на целом свету.

По усменом предању Хришћани широм света на сам дан празника туцају се са шареним или са углавном црвеним јајима и поздрављају се најрадоснијим од свих Хришћанских поздрава «ХРИСТОС ВАСКРСЕ» и отпоздрављају:»ВАИСТИНУ ВАСКРСЕ».

По предању Марија Магдалена је цару Ироду рекла да ће Христос васкрснути на шта је овај одговорио:»Само ако кокошке снесу црвена јаја «У недељу се заиста ово и догодило те на сећање и спомен овог догађаја народ фарба јаја и туца се са њима (црвена боја симболизује крв Христа Бога која је на крсту проливена због наших грехова).

Овом лепом обичају током година, наш народ је придодео и мноштво разних лепих примеса, као што су разна такмичења, даривања деце са поклонима у с јаја... А све то чини овај празник још радоснијим, јер поред тога што се у њему огледа љубав Божија и промисао Божија о људима и свету, тако и ми одговарамо тој љубави својом љубављу према нашим ближњима.

О значају овог празника најбоље наам говоре речи св. Апостола Павла» да Христос није Васкрсао узалуд би била наша вера»

ХРИСТОС ВАСКРСЕ –ВАИСТИНУ ВАСКРСЕ

вероучитељ Владимир Козић



Кочал Санела



Секач Филип



Панић Ђорђе

Шта деца знају о обичају?

Пред иконом Белог анђела

Док немо стојим пред тобом, мој анђеле, имам осећај као да време стоји. Твоје крупне очи гледају ме погледом божанским, узвишеним. Не знам коју бих жељу могла затражити од тебе, Бели анђеле, јер ти својим погледом сејеш мир и чистоту, такву да човек занеми. Стојим задивљена пред иконом твојом, јер кажу да се и звезде

зауставе над твојим крупним очима.

Ти лебдиш над животом и гледаш свет који се у непостојању гуши.

Молим те, Анђеле! Не дозволи да се моји снови и моје жеље угуше, оне су све што једно дете има.

Знам да свако дете има свог анђела чувара и сваки човек и сваки живи створ на планети Земљи.

Ево, ја ћу бити твој чувар, а ти не дај злу и мржњи да управља светом, већ просвети ово мало душа што видиш испод себе.

Ана Амбруш 6-2



Ђорђић Кристина



Јованов Влада



Настасић Милица



Ивачковић Катарина



Трчуљкова енигматика

Магични квадрат

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

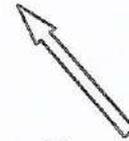
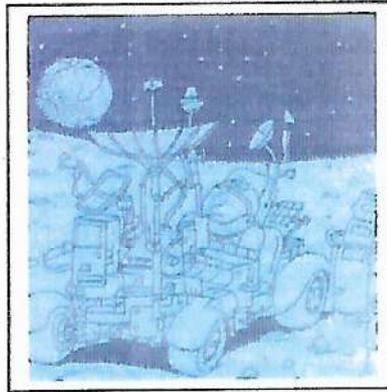
1. Врста пловног објекта?
2. Птица мочврница
3. Веран, привржен
4. Време од 24h (МН.)

Помоћу појмова састави квадрат:

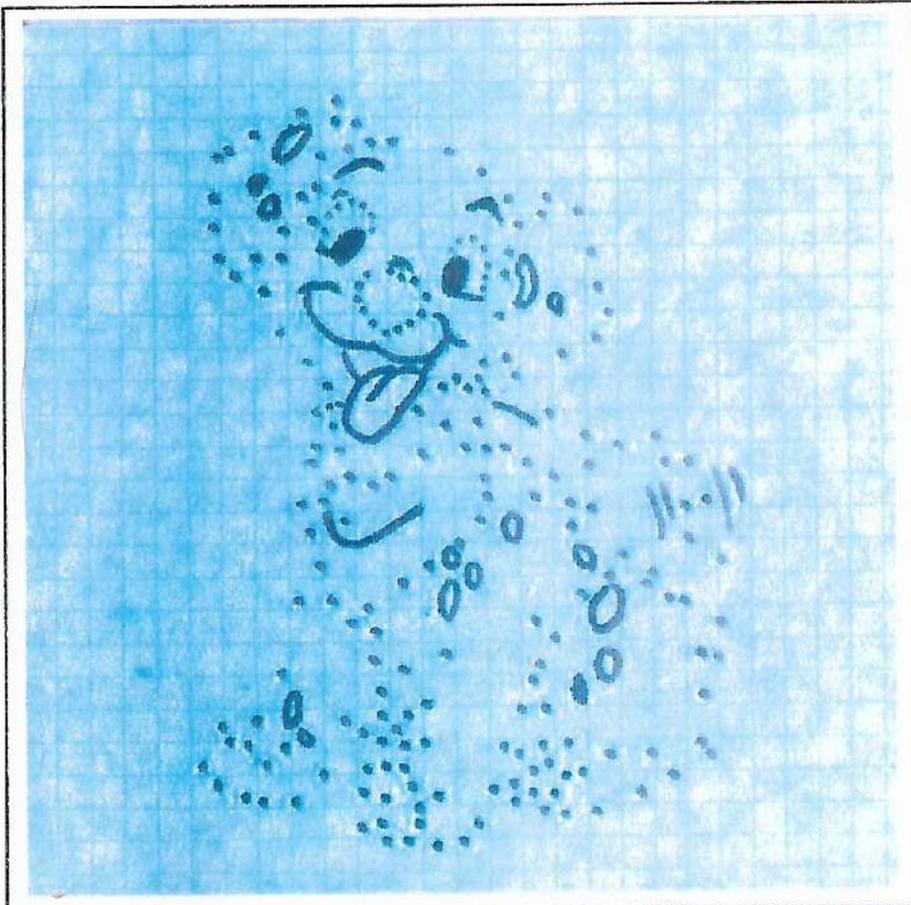
Иста, лист, стар, тара.

Анаграми

- Репа _____
 Армија _____
 Награда _____
 Раднаскела _____
 Јама _____
 Навика _____
 Малина _____
 Вани _____
 Сава _____



Пронађи разлике



Спој и обој!



Решења ћемо објавити у идућем броју



Трчуљкова енигматика

Магични квадрат

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

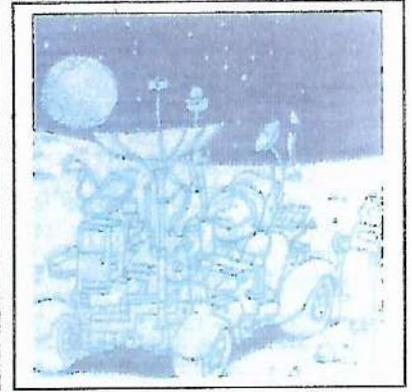
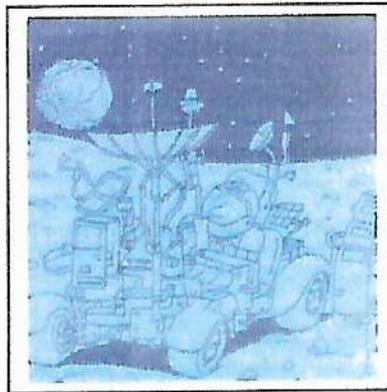
1. Врста пловног објекта?
2. Птица мочврница
3. Веран, привржен
4. Време од 24h (МН.)

Помоћу појмова састави квадрат:

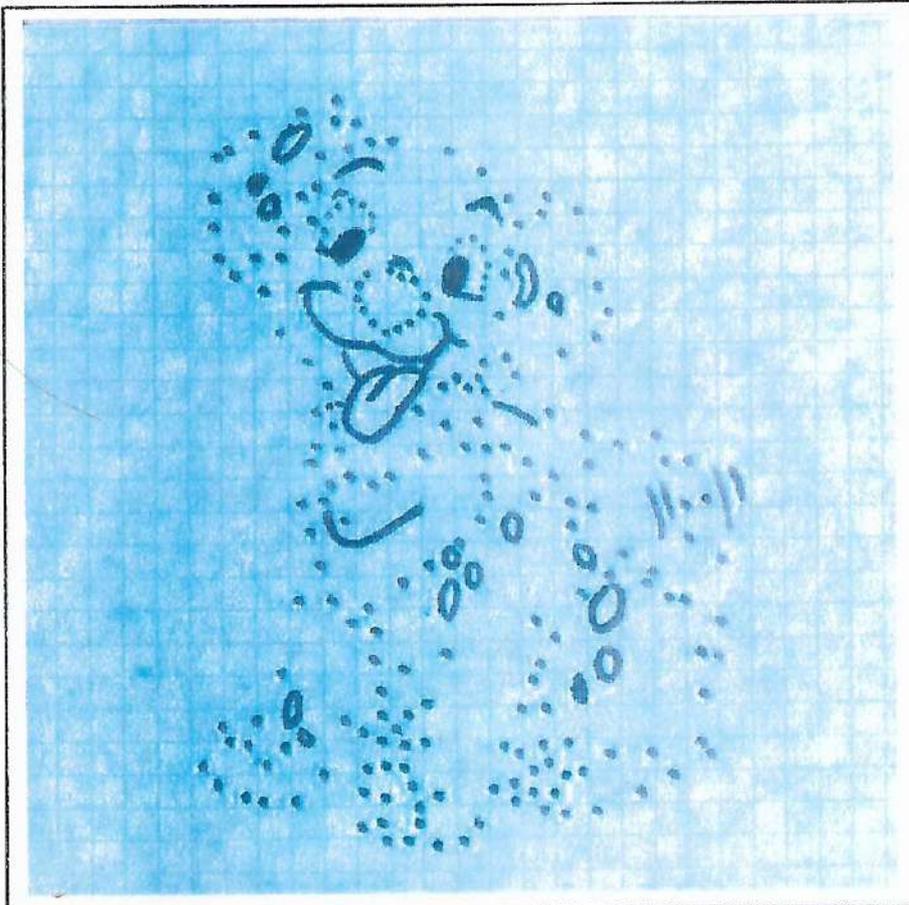
Иста, лист, стар, тара.

Анаграми

- Репа _____
 Армија _____
 Награда _____
 Раднаскела _____
 Јама _____
 Навика _____
 Малина _____
 Вани _____
 Сава _____



Пронађи разлике



Спој и обој!



Решења ћемо објавити у идућем броју

IGROM DO BOLJE OCENE

IGRAJ SE I POPRAVI OCENU!

START

CILJ!

ОШ „Паја Маргановић,,
Делиблато