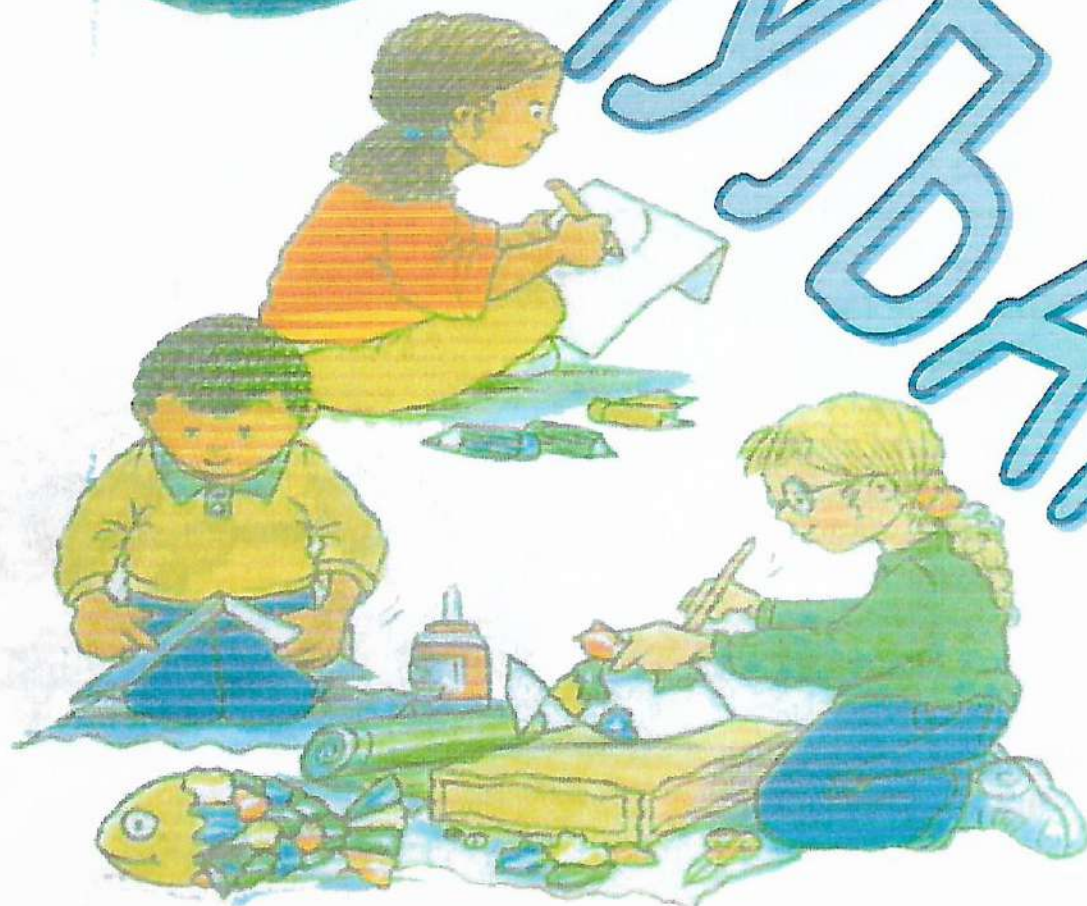


О.Ш. "ПАЈА МАРГАНОВИЋ"
ДЕЛИБЛАТО

БРОЈ
ДВОБРОЈ



МАЈ · ЧУЗ · НООМ

РУУВАК

Главни и одговорни уредник:

Лариса Микић

Помоћник уредника:

Стојанка Коларски

Паметне главе уредништва:

Дуња Настасић - ученица

Илијана Симеон - ученица

Милош Ивачковић - ученик

Димитрије Казив - ученик

Ликовни уредник:

Ева Банчов

Технички уредник:

Драгана Раденовић

Лектор:

Анђелка Цвејић

САРАДНИЦИ (УЧЕНИЦИ):

Оливер Сел

Бојан Тајдић

Слободан Ђорић

Влада Ракашћан

Жива Викторија

Марина Домошљан

Јелена Пауновић

Стефани Миљковић

Наташа Мишков

Кристина Гава

Драгана Гочић

Иван Петровић

Тамара Велић

Борис Резач

Данијел Кокора

Далибор Попов

Данијел Зарија

Делиблаћанин Марина

Миличевић Марина

ТРЧУЉАК

САДРЖАЈ:

Трчуљкови ученици

Трчуљкови наставници

Дан школе

Трчуљкова шарена страна

Интервју са наставником...

Шта има ново у школи

Да пукнеш од смеха

Чувајмо нашу планету

Трчуљко вам препоручује

Трчуљко пита: Да ли сте чули за...

Трчуљкова галерија

Митови Месопотамије

Трчуљкова галерија

Будући прваци

Литерарни радови

Трчуљкова енигматика

Шта деца знају о обичају

Савет зубара



Ћутљивац

Неретко и стидљивац. За успостављање комуникације са овим типом ученика неопходан је ћутолошки речник препоручује се за играње пантомиме и за комеморативне скупове.

*ЋУТОЛОШКИ РЕЧНИК

Климање главом - *Хоћу*

Одмахивање главом - *Нећу*

Аха - *Свакако!Свакако!*

Мх - *Потпуно си у праву.И ја тако мислим*

Хм - *Причаш глупости!Не слсжем се са тобом*

Ха - *Баш је смешно*



Силеџија

Не баш леп, паметан и веома снажан ученик који се мува по дворишту и кињи све који су млађи и слабији од њега..Неретко им отима ужину, патике и новац. Одличан је за избегавање.



Плачљивац

Ученик који радо: слини, кмези, кукумачи, кмечи и цвили. Распознаје се по набуреном носу, понадулним очима и слинавим марамицама

Најчешће плаче :

*Јер киселе кише уништавају шуме,
Зато што су се распали Битлси,
Јер наставница биологије иде у пензију,
Зато што је разредном сину угинуо хрчак,
Због лоше оцене на писменом и
Јер га нико не воли.*

У
Ч
Е
Н
И
Ц
И

Деца које најлепше дане свог детињства проводе пола у школи,
пола радећи домаће задатке.

Типови ученика према понашању.



Наставников љубимац

Увек има зачешљану косу, чисте уши,
уредне нокте, угланцане ципеле, урађен
домаћи и увек, али увек, спремну
оловку да је дода наставници. Пронаћи
ћеш га у првој клупи, наспрам катедре,
Чак и за време одмора. Доживотни је
Председник одељенске заједнице.

Антихрист

Ужива у томе да наговори друге да
ураде оно што им иначе никад не би
пало на памет. Лако упада у невоље
и у њих увачи све и сваког (чак и
наставниковог љубимца).



Брбљивац

Овај тип је у народу познат и као
алапача и *језичара*. Не признаје
пословице "Испеци па реци" и " Ћутање
је злато". Омиљено штиво му је
"У цара Тројана козије уши".

ТРЕТРУЧУЈЕ СЕ ЗА:

вишечасовно причање телефоном,
дрвеног адвоката, сплеткарење
и оговарање.

Т
Р
Ч
У
Љ
К
О
В
И

Шлихтара или увлакача

Неко ко се увија, ваља, муља, слузи, грчи, пузи и гмиже пред наставником. Никад не заборавља 8. март и разредни рођендан. Једини се бави децом наставника на излетим и екскурзијама. Према Начењу учења спада у Бубалице. У сваком тренутку има спремну листу лепих речи за особу од које очекује користи. Изазива гушење код осталих ученика.



Зомби

Ученик који по целу ноћ седи за компјутером, буљи у ТВ или се мува са друштом по крају. Презире јутро, физичко васпитање и Брбљивца. Једва хода и једва говори. Спава на часовима



Тужибаба

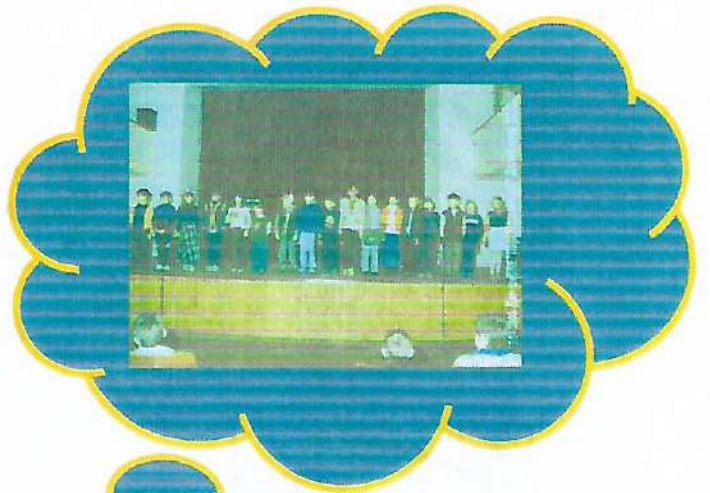
Најраспрострањенији тип ученика. јавља се у великом броју варијанти: Доушник, Друкатор, Тастер, Њушкало, Гад, Потказивач... Тужибаба тужи по хоризонтали (ученике ученицима), по вертикали (ученике наставницима) и по дијагонали (наставнике директору). Знак распознавања: велике уши и одличан слух. У стању је да чује чак на 60м даљине. Поједини примерци су развили способност читања на уснама.

Шаљивџија

Седи у последњој клупи и у краћим временским размацама гласно изговара кратке реченице које изазивају смех читавог разреда.. Разликујемо нижи и виши тип Шаљивџије.

Први прича нове и смешне вицеве, а други старе и глупе. Први се користи за заљубљивање, а други за избегавање. За Шаљивџију важи наставничка клетва *Ко се задњи смеје, најслађе се смеје!*





ДАН ШКОЛЕ



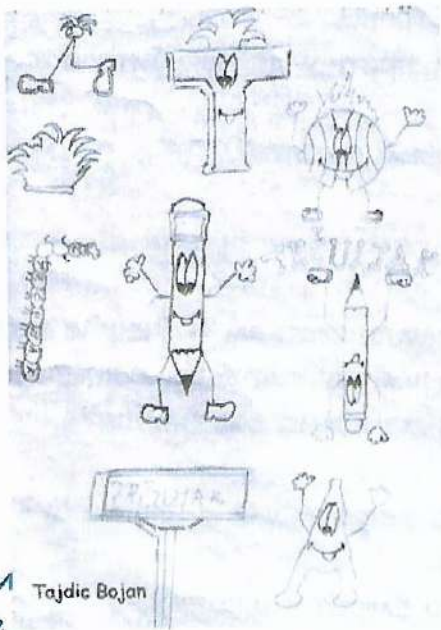
ТРЧУЉКОВА ШАРЕНА СТРАНА

Ти си као звезда плава, nebo crkaj, pišunima za čubom do...
 угасиш. Зато немој никад да паднеш...
 коме твзј... првца.

Кад прелазиш преко моста
 погледај у реку то су моје
 сузе што за тобом теку.

ВИЦЕВИ

Јовице, шта би се
 догодило кад ти не
 би имао једно уво?
 -Па слабије бих чуо!
 -А кад не би имао ни
 друго уво?
 -Слабије бих видео.
 Како то?
 -Па лепо, пао би ми
 шешир на очи!

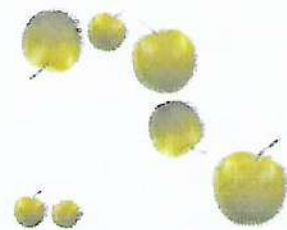


Tajdic Bojan

Планинар долази до
 мале куће у планину и
 куца на врата. Чује се
 дечји глас:

-Да?
 -Је л` ти тата ту?
 -Није! Изашао је кад
 је мама дошла?
 -Значи, мама је ту?
 Није! Изашла је кад
 сам ја дошао.
 -Па вас троје никад
 нисте заједно!
 Јесмо, код куће. Ово
 нам је пољски WC!

-Докторе, имам велики проблем. Стално
 разговарам
 сам са собом. Сви ме чудно гледају и оговарају.
 -Не брините, није то ништа посебно. Много
 људи у неком
 делу живота причају сами са собом.
 -одговара гост.
 -Ма знате, докторе, мањи је проблему томе што
 причам сам са собом.
 Ствар је у томе што сам ја ужасно досадан
 човек.



Матерњи језик :

Зашто свој језик
 називамо матерњим?
 -Зато што очеве реце
 долазе до речи.

Редакција часописа «ТРЧУЉКО» разговарала је са наставницом из енглеског језика, Терзиуљ Славицом и поставили јој нека питања:

I Ваше мишљење о ученицима О.Ш.»Паја Маргановић» ?

Као ђаци могу да буду бољи и као деца учтививији.

II Са којим колегама волите да сарађујете?

Са свим.

III Да ли сте толерантни?

Веома.

IV Да ли тражите од ученика длаку у јајету?

Не.

V Да ли сте осећајни?

Веома

VI Какав вам је однос са директором школе?

Коректан - мислим обострано.

VII Да ли сте добили претњу да изгубите посао, због...

Не.

VIII Какав стил облачења волите?

Класично.

IX Ком одељењу би желели да будете одељенски старешина?

7/2

X Са којим превозним сретством најчешће долазите у школу и зашто?

Бициклом - уштеда на времену, одржавање кондиције

XI Шта поручујете ученицима ове школе?

Учите.

XII Ваше мишљење о реформама у школству?

Верујем у добре намере.

XIII Шта вам тренутно смета у школи?

Врућина

XIV Који вам је интересантан доживљај из школе?

Има их много.

XV Ви као ученик и наставник ове школе?

WE CAN BE BETTER - BOTH SIDES.

П.С. Интервију дат на температури од 32 С , за пет минута - на препад. I Као ђаци могу да буду бољи и као деца учтививији.

ШТА ИМА НОВО У ШКОЛИ

НАЈ ЧИТАОЦИ:

- Кочал Санела I-2
- Клебец Катарина II-1
- Кочал Валентино III-2
- Вемић Томислав V-1
- Потић Марија V-2
- Попов Павле VI-1
- Зељковић Бранка VI-2
- Домошљан Марина VII-1-
- Настасић Дуња VII-2
- Цицвара Бранислав VIII-1
- Мајсторовић Данијела VIII-2

Ученици VI разреда који су учествовали у реализацији пилот програма „Пројекат грађанин,, успешно су одбранили своју студију на тему „Уређење сеоског парка,, и у Београду освојили II место, а у Делиблату успели да покрену локалне власти како би се сеоски парк заиста уредио.

РЕЗУЛАТИ КРОСА ОДРЖАНОГ 17.V 2003.

Забавиште

1. место ПАТРИЋ МИЛИЦА, ГАВРИЛОВИЋ ГЕОРГИЈЕ

I разред

1. место Ивачковић Катарина, Поттић Јован
2. место Стојаков Ања, Митић Мирослав
3. место Настасић Милица, Гладински Петар

I I разред

1. место Микић Весна, Анђелиновић Иван
2. место Петковић Катарина, Ритопечки Лука
3. место Гладински Ивана, Тесла Никола

III разред

1. место Гулић Милица, Петровић Данијел
2. место Париповић Љубинка, Илић Милош
3. место Ракашћан Ивана, Сибинац Младен

IV разред

1. место Тинтор Дајана, Ивачковић Никола
2. место Анђелиновић Александра, Јовић Александар
3. место Иваниш Александра, Андрејић Дејан

V разред

1. место Станков Александра, Блануша Игор
2. место Јовић Кристина, Зилић Ратко
3. место Смиљанић Андријана, Стојановић Милош

VI разред

1. место Микић Сања, Барбузан Стефан
2. место Микић Сандра, Недељков Братислав
3. место Миленовић Александра, Стокић Дејан

VII разред

1. место Настасић Дуња, Глигорић Дарио
2. место Миљковић Стефани, Сел Оливер
3. место Адрејевић Милица, Ивачковић Димитрије

VIII разред

1. место Јованов Наташа, Сибинац Илија
2. место Ритопечки Мима, Гвозденов Данијел
3. место Делиблаћанин Марина, Цицвара Бранислав



Да пукнеш од смеха



Отишао миш у биоскоп и дође слон и седне испред њега. Миш покуша да види нешто , гледа лево , гледа десно али ништа . Онда миш устаде , седе испред слона и каже:
» Сад да видиш како је кад неко не види од неког«.

Јовице, шта би се догодило кад ти не би имао једно уво?

-Па слабије бих чуо!

-А кад не би имао ни друго уво?

-Слабије бих видео.

Како то?

-Па лепо, пао би ми шешир на очи!



-Докторе, имам велики проблем .
Стално разговарам сам са собом. Сви ме чудно гледају и оговарају.

-Не брините, није то ништа посебно. Много људи у неком делу живота причају сами са собом.

-одговара гост.

-Ма знате, докторе, мањи је проблему томе што причам сам са собом.

Ствар је у томе што сам ја ужасно досадан човек.



Nastasic Dunja VII-2

Планинар долази до мале куће у планину и куци

на врата . Чује се дечји глас:

-Да?

-Је л` ти тата ту?

-Није!Изашао је кад је мама дошла?

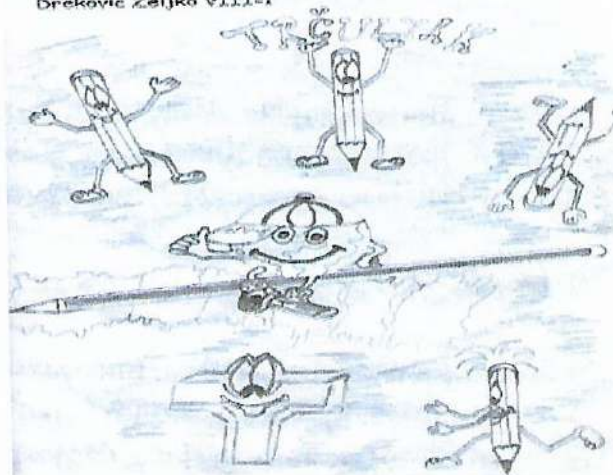
-Значи, мама је ту?

Није!Изашла је кад сам ја дошао.

-Па вас троје никад нисте заједно!

Јесмо, код куће.Ово нам је пољски WC!

Drekovic Zeljko VIII-1



ТРЧУЉКО ПИТА

Изненадите своје другове и сваки неспоразум решите тако што ћете ПРВИ пружити руку помирења. ВОЛИТЕ ТО ШТО СМО РАЗЛИЧИТИ.

Било би досадно да смо сви исто паметни и исто леви. Будите оригинални, АЛИ НЕ НА РАЧУН ОНОГ ПОРЕД СЕБЕ.

Будите пажљиви и нежни према најмлађим ученицима у школи. Они једино од вас могу да науче како треба да се понашају. Ако су ВАС малтретирали док сте били најмлађи, будите ПРВИ који ће то променити и учините супротно.

ЗАХТЕВАЈТЕ од свих безусловно, **ГЛАСНО И ЈАСНО** - и одраслих и ваших вршњака - да пушењем, опијањем и дрогирањем не угрожавају ваше здравље, ако су већ одлучили да угрозе своје. То је **ЊИХОВ** избор, укажите им да је погрешан. Бићете им бољи друг него они који су их на то наговорили. **НИКО НЕМА ПРАВА ДА УГРОЖАВА ВАС.**

Бежање са часова само привидно решава проблем, који у ствари, постаје већи. **НА ВРЕМЕ РЕШАВАЈТЕ СВОЈЕ ОБАВЕЗЕ,** а ако то нисте учинили, будите довољно храбри и суочите се са проблемом. Схватићете да он и није тако велик како вам се чини.

ДА ЛИ СТЕ УМИДА...

Изостајање из школе пристојно најавите, ако није из здравствених разлога. Ако јесте, на време донесите лекарско оправдање. Основни знак пристојности је када некоме ко вас очекује објасните **ЗАШТО НИСТЕ**

Боравак у чистом и уредном окружењу свакоме прија. Учионица и двориште биће онакви каквим их ви створите. Зато не бацајте смеће око себе, **НЕ ОСТАВЉАЈТЕ »ТАКВЕ« ТРАГОВЕ ЗА СОБОМ! НАТИ ЋЕМО ВАС И БЕЗ ЊИХ!**

Чувајмо нашу планету



Корисно је садити дрвеће. Оно обезбеђује храну и дом животињама, а ваздух чини чистијим.

Сви могу да помогну да Земља буде чистија и здравија планета. Да би била лепша, можемо да садимо дрвеће. Да би била чистија, сви морамо бити пажљивији кад је у питању смеће. Многе врсте смећа могу бити рециклиране: од старих материјала



Смеће увек бацај искључиво на за то предвиђено место. →

Старо стакло, метал, папир, гума и одећа могу бити рециклирани. У неким земљама користе се специјалне канте за одлагање стакла.



Рециклирај папир:
Исцепкај новине на ситне делове.
Комадиће стави у кофу са топлом водом. Остави док се сасвим не расквасе.
Покупи папир цедиљком и оцеди воду.
Истисни је сасвим помоћу оклагије, користећи пуно новинске хартије која ће да упије влагу. Када се осуши, на добијеном папиру нацртај слику.

POPOV JELENA III-2



DJORIC KRISTINA I-2



«Да пустим» не значи да престанем да бринем, него да схватим да не могу да радим уместо неког.

MARIJA MINCIC III-2



«Да пустим не значи да одустајем, него да допустим да дете учи из природних последица.»

ТРЧУЉКОВА ГАЛЕРИЈА

MENDELJIVIC IVANA II-2



DANIELA PETROVIC



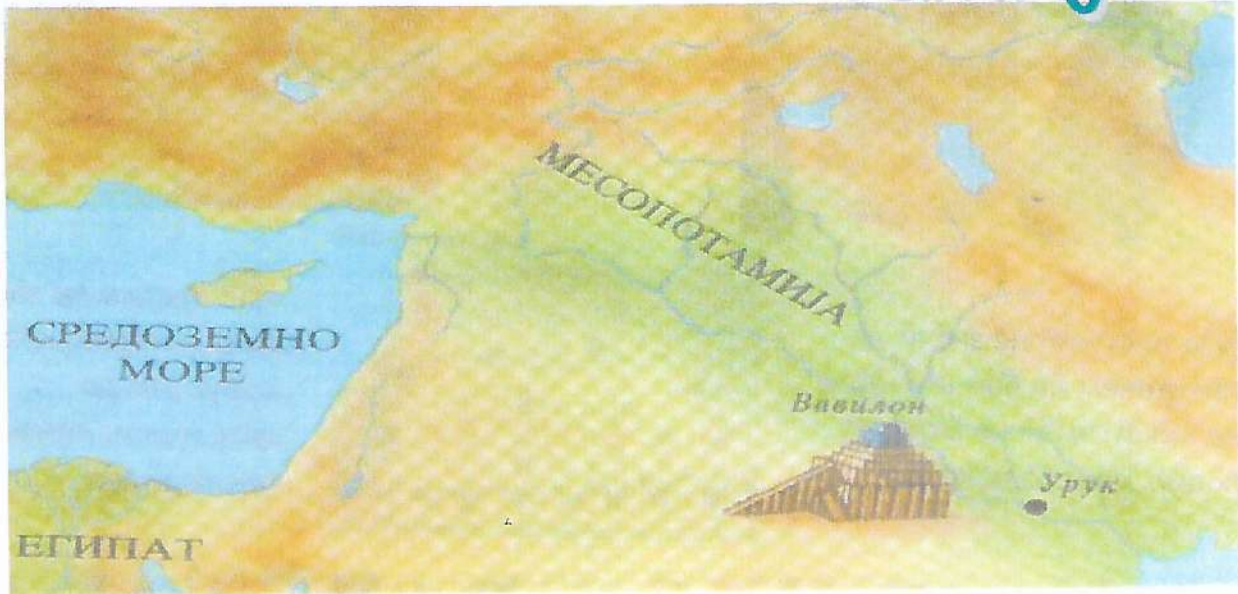
«Да пустим» не значи да мењам и кривим другог, него да дам све од себе што могу.



Anica Beganovic

«Да пустим» не значи да бринем уместо неког, него да бринем за неког.

МИТОВИ МЕСОПОТАМИЈЕ



Ако данас познајемо митове Месопотамије, то је зато што су становници те области открили писмо пре више од 5000 година!

Захвањујућим овим просторима изрезбареним плочицама од глине, које су пронађене у XIX веку, успели смо да протумачимо њихове приче о боговима.

Зашто постоје те приче?

За Месопотамце Земља и свет постоје зато што су их створили богови. У коју сврху? Како су сами богови настали? Одговори на ова питања налазе се у митовима. Ове приче могу бити неусаглашене јер петнаест векова дели најстарије од оних каснијих. Тако поједини богови нестају, док други попут

Митолошке приче Месопотамије су пронађене урезане на глиненим плочицама попут ове; најстарије имају око 5000 година.



Мардука, заштитника града Вавилона, постају значајнији! Неке приче су намењене читању приликом магијских обреда, друге се рецитују приликом ритуала као на пример за Нову годину у Вавилону.

Ко их је написао?
Нико то заиста не зна
Тронађено је само име
писара који мора да је
преписао коначну верзије
две пронађене приче. Што
се тиче осталих то је још
једна тајна



*Месопотамци верују у богове
људског обличија, али
и у нижа божанства и добре
духове који се претстављају у
облику крилатих бикова.*

Најважнији богови

*Месопотамски богови
подсећају на краљеве: они
владају људским бићима
као владари својим
поданицима.
Имају људско обличје
и карактер. Сви су бескрајно
надмоћнији од људи
који их се плаше
и поштују их.*



Најважнији богови

Месопотамски богови су многобројни и могу имати више имена. Ево оних најглавнијих:

Енлил је краљ богова. Он спава на својој планини и мрзи кад га узнемиравају. Он кажњава и људе када су превише бучни и не дају му да спава! Његове одлуке, чак и кад су неправедне, намећу се свим боговима.

Адад управља истовремено рушачким олујама и благотворном кишом. Његова животиња је бик.

Енки (Еа) је најпаветнији бог. Он је господар свих вештина и често исправља глупости које су починила друга божанства.

Иштар је богиња рата, која се често претставља са луком. Она је такође богиња љубави. Понекад њене љубавнике очекује суров крај.

Мардук је бог Вавилона. Године 1000. пре нове ере он постаје краљ богова и наслеђује Енлила након што је спасао друга божанства од гнева њихове заједничке мајке.

Анунаки и **Игиги** Анунаки којима управља Енлил су богови владари. Они ништа не раде, јер други богови, Игиги, раде да би их нахранили. Све до момента када су се побунили због претешког рада.



Drekovic Zeljko VIII-1



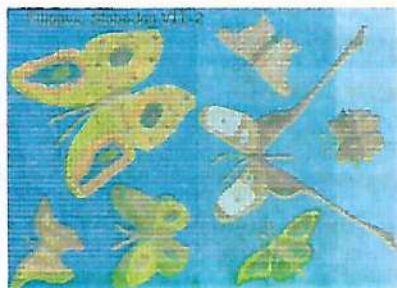
Jovanovic Dragan VIII-2



Dalibor Popov VII-2

«Да пустим» не значи да решавам, него да пружим подршку.

ТРЧУЉКОВА ГАЛЕРИЈА



Simeon Ilijana VII-2



Drekovic Zeljko VIII-1

Simeon Ilijana VII-2

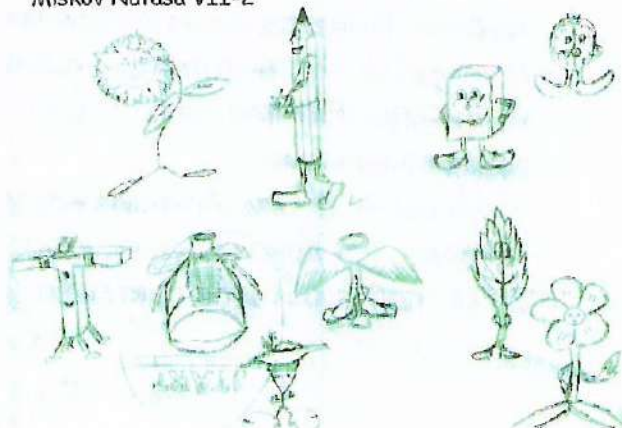


«Да пустим» не значи да негирам, него да прихватим.



Miskov Natasa VII-2

Miskov Natasa VII-2



Miskov Natasa VII-2



КАКО ЗАМИШЉАМО БУДУЋУ ШКОЛУ

МИЊА: да буде чиста, лепа, волела бих да учим о природи

УРОШ: ја бих да научим румунски па да причам са бабом Тејом

КРИСТИНА: у школи се учи а ја бих волела да све знам и онда добијем петице

Ивана: школа је ова велика зграда где се учи пуно.

Аца: тамо се учи математика и мало се играш.

БУДУЋИ ПРВАЦИ

ВОЛЕЛА БИХ ДА УЧИТЕЉИЦА БУДЕ:

Миња: паметна, мало строга за мене да оне који нису добри опамети.

Ивана: да учитељица буде луцкаста што значи (игра, пева, глуми и да се смеје)

Тера: Пуно строга за Виктора, мене, Уроша и Крсту.

Јоца: Волео бих да учитељица буде оштра што значи (Да виче на децу)

Тера: мислим да све знам и да ћу да добијем све петице.

Виктор: ја бих волео да будем најбољи у I разреду.



Миња: добру и помало строгу и да буде много паметне.

Ђура: добра да се не дере и да се не лъути кад закасим.

Санела: да буде мало добра и мало строга.

Цоја: да буде добра према нама и да



ШКОЛА ЈЕ...

М. Милош кад се учи, кад се зна шта учитељ каже, кад се дружим. ја тамо нећу да се бијем.

Пеца кад иду деца у школу и тамо пишу и уче и имају часове.

Ђура тамо се једе ужина, па после ужине уче и кад то заврше иду кући.

Милош Ђ да добијем све петице, да имам лепу учитељицу.

СТИГАО ЈЕ МАЈ У МОЈ КРАЈ

СТИГАО ЈЕ МАЈ У МОЈ ТМУРНИ КРАЈ.
Сунце се пробија кроз облаке,
да озелени биљке.

Дрвеће олистава,
трава зелени, зумбули цветају,
природа се весели,
воћњаци, виногради,
све се буди
јер се месец мај око њих
много труди.

Мај опомиње све биљке
да се буде
да неби било битке.

Радивојев Марко IV²

Gava Kristina VII-2

Paunovic Jelena VII-2

СТИГАО ЈЕ МАЈ
врло нечујно
као прва лапта долеће
у мој крај.

Долази као распевана
птица доноси нам радост
Мај је стигао
у мој крај.

Дрвеће олистава
трава заблистава
стигао је мај врло
нечујно.

Дајана Тинтор IV /2

СВЕ ЗБОГ НЕСТАШЛУКА

До сада сам направио много несташлука, али сам највише запамтио један. Када сам причао са баком преко телефона, везивао сам пертлу, а слушалицу сам држао раменом. Када сам устајао телефон ми је склизнуо и ударио о под. Телефон се покварио.

Мама је телефон однела код мајстора и много платила. Тата ми је објаснио да је боље да су мени купили нешто, него што су платили оправку. Ја сам то схватио и од тада сам много пажљивији са свим стварима у кући.

Смиљанић Владимир II - 2

ШТА ДЕЦА ЗНАЈУ О ОБИЧАЈУ

СЕОСКА СЛАВА » ДУХОВИ«

Педесети дан после Васкрсења Црква слави празник Педесетнице, или како је у нашем народу по предању остало овај празник се још назива Духови, а такође и Света Тројица (Тројичин дан). Да би боље разумели одакле оволико различити назива за овај празник, морамо се упознати са тим догађајем који свакако у самој историји света, а поготово у историји Цркве заузима важно место, јер самом његовом симболиком одређује пут цркве (чију органску целину чинимо ми).

Педесети дан после васкрса, а десети дан после Христовог вазнесења на небо, христови најближи ученици (апостоли) заједно са Пресветом Богородицом су по обећању Господа Исуса Христа исчекивали утешителя – животодавца или духа истине (по речима из Светог Писма) тј. Светог духа кога је Христос обећао послати.

Ово обећање је Господ и испунио тако док су седели у кући и молили се. Изненада је настала хука са неба као дување силног ветра и испунила цео дом где су они седели. И заблистали су им над њиховим главама огњени језици и спустили се на сваког од њих. То је био Дух Свети који им је дао силе да се упознају са свим тајнама Христовог учења, а такође и снагу да то учење пренесу нама.

Тада су апостоли сазнали да је и Дух Свети – Бог као Отац и Син. И отуда назив Духови. А пошто смо ми од њих сазнали да су Отац, Син и Свети Дух – Један Бог у Три Лица отуда назив Тројичин Дан или Света Тројица.

За овај празник пошто су Апостоли примили Светог Духа крећу на све четири стране света и јављају Истину о Богу, проповедају Јеванђеље Христово (Благу реч, спасоносну реч Христову). Пошто то њихово дело и данас живи у Цркви онда знамо да је празник који слаavimo и Празник Рођења Цркве.

Цео свет и све што је створено у њему, створено је да би живело вечно са Богом. Оно што даје живот свету је Свети Дух.

Сваки цвет, травка, дрво, птица и сваки човек живот добија од Светога Духа, а тај живот ако није испуњен духовним благом који опет даје Свети Дух, не можемо назвати правим животом. Зато и наша Света Црква и ова три дана посвећује управо том рађању живота кога нам је Бог поклонио да би као Црква (заједница Бога и људи) живели у бесконачности уживајући у неизмерној љубави Божијој.

То је циљ сврха сваког празновања. Истинско слављење Бога и истинско радовање Богу, животу, нашим ближњима, могућа је само у Цркви, која је изнедрила мноштво обичаја везаних за ове празнике. Иако се обичаји разликују од места до места знајмо само да ако нису везани за Црквене каноне онда су равни сујеверију које се ни у чему не може поредити са духовним богатством које се рађа за нас у Цркви.

Вероучитељ: Владимир Козић

Свим ученицима, родитељима, помоћном особљу и наставницима желимо да у здрављу и љубави проведу овај верски празник.

Ваша редакција.

НИСМО ПИЛИ ЛИМУНАДУ,
НИТИ СЕДЕЛИ У ХЛАДУ,
НА ТЕМПЕРАТУРИ +45
У УЧИОНИЦИ ТРЧУЉКОВ СВЕТ
НАШ ТИМ ЈЕ ВРЕДНО РАДИО
И МНОГО ТРУДА УЛОЖИО,
КАКО БИ ЧАСОПИС ЗА ВАС
НА ВРЕМЕ ИЗДАО
И ОД ВАС СЕ ДО СЛЕДЕЋЕ
ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
ОПРОСТИО.

РЕДАКЦИЈА